

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PSİKOLOJİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının güz yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.74** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıların ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,61** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,74** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin **% 79,68 Çok İyi**, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin **% 18,24 İyi**, DC ve DD alan öğrencilerin ise **% 0**, FF ve FD alan öğrencilerin ise **% 2,08** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Psikoloji Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar “iyi” ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 13.01.2020

Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ Başkan	
Prof. Dr. Kamuran ELBEYOĞLU Üye	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Sema GÜRKAN Üye
Dr.Öğr.Üyesi M.Yalçın ORTAKALE Üye	Dr.Öğr.Üyesi Feyruz USLUOĞLU Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI											
ENSTİTÜ	SOSYAL BİLİMLER										
ANA BİLİM DALI ADI	PSİKOLOJİ										
YARIYIL	2019-2020 Güz										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	41										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
PSİ511 İleri Psikopatoloji I	4,65	4,45	4,54	6	44	176,125	7,34	0,00	0,00	44,44	55,55
PSİ545 Terapide Y.Uf.Kısa Psik.	4,71	4,46	4,73	6	44	152	6,53	0,00	0,00	0,00	100,00
PSİ505 Psikolojide Etik	4,83	4,90	4,96	6	44	186,42857	7,68	0,00	0,00	0,00	100,00
PSİ519 Psi.Tera.Kur.ve Tek	4,42	4,06	4,32	6	44	301,5	11,52	0,00	0,00	40,00	60,00
PSİ523 Psikolojide Arş.Yöntem.	4,90	4,93	5,00	6	44	262,71429	10,22	12,50	0,00	25,00	62,50
PSİ518 Psik.İsta.Yön.	4,83	4,83	4,89	6	44	182,4	7,55	0,00	0,00	0,00	100,00
PSİ538 Bireysel Psik.Danış.II	4,86	4,86	4,96	6	44	111,42857	5,18	0,00	0,00	0,00	100,00
ORTALAMA	4,74	4,61	4,74					2,08	0,00	18,24	79,68

TOPLAM				42	308	1372,5964	56,02	
--------	--	--	--	----	-----	-----------	-------	--

Prof.Dr.Banu İNANÇ
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans programı öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması **5 puan üzerinden 4.60** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıların ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,58** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme **“Çok İyi”** olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,69** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin **% 70,43** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin **% 16,57** İyi, DD ve DC alan öğrencilerin **olmadığı**, FF ve altı alan öğrencilerin ise **% 11,59** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar **“İYİ”** ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.01.2020

	Prof.Dr.Erkin ERTEN Başkan	
Prof.Dr.Necati ŞEN Üye		Dr.Öğr.Üyesi Burçin KUTSAL Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI											
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ										
BÖLÜM ADI	Mimarlık Anabilim Dalı										
YARIYIL	2019-2020 Güz Dönemi										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	44										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
MİM571 Enerji Etkin Bina Tas.	3,50	3,69	3,89	4	44	268,5	10,42	20,00	0,00	40,00	40,00
MİM502 Bil.Arş.Tek.ve Etik	4,83	4,70	4,94	4	49	166	7,17	10,00	0,00	40,00	50,00
MİM559 Mimari Estetik	4,85	4,61	4,94	4	44	296	11,33	18,00	0,00	36,00	46,00
MİM591 Yönlendirilmiş Çalışma.I	4,71	4,67	4,70	4	44	181,5	7,52	0,10	0,00	0,00	90,00
MİM529 Mimarlıkta Mate. Model.	4,67	4,67	4,67	4	44	113,75	5,26	0,00	0,00	0,00	100,00
MİM507 Antik Yapı Kons.	4,80	4,77	4,77	4	44	136	6,00	22,00	0,00	0,00	78,00
MİM501 Lisansüstü Stüdyosu	4,86	4,94	4,90	4	44	143	6,23	11,00	0,00	0,00	89,00
ORTALAMA	4,60	4,58	4,69					11,59	0,00	16,57	70,43
TOPLAM				28	313	1304,75	53,93				

Prof.Dr. Erkin ERTEN
Anabilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktoraöğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.75** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıların ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,72** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders

programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,93** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **100** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin ve DD ve DC alan öğrencilerin olmadığı, FF ve altı alan öğrencilerin de olmadığı olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmamaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar **“İYİ”** ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.01.2020

	Prof.Dr.Mehmet ÇAKIROĞLU Başkan	
Prof.Dr.Aziz ERTUNÇ Üye	Prof.Dr.Kazım TÜLÜCÜ Üye	Prof.Dr.M.Salih KIRKGÖZ Üye

Ek-1

TOROS ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI											
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ										
BÖLÜM ADI	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı										
YARIYIL	2019-2020 Güz Dönemi										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	14										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
FİM634 Yol Göv.San.Yap.Korunmas	4,50	4,50	5,00	6	44	185,33333	7,64	0,00	0,00	0,00	100,00
FİM651 Tünel Geotekniği	5,00	5,00	4,93	6	44	179	7,43	0,00	0,00	0,00	100,00
FİM629 Yüzeysel Temeller	4,50	4,00	4,57	6	44	176	7,33	0,00	0,00	0,00	100,00
FİM639 Yol Drenaj Sistemleri	5,00	5,00	5,00	6	44	165,5	6,98	0,00	0,00	0,00	100,00
FİM638 Tünel Teknolojisi	4,67	4,75	5,00	6	44	175	7,30	0,00	0,00	0,00	100,00
FİM650 Baraj Geotekniği	4,56	4,80	5,00	6	44	168	7,07	0,00	0,00	0,00	100,00
İT502 Bil.Arş.Tek.Yayın Etiği	5,00	5,00	5,00	6	44	178	7,40	0,00	0,00	0,00	100,00
ORTALAMA	4,75	4,72	4,93					0,00	0,00	0,00	100,00
TOPLAM				42	308	1226,8333	51,16				

Prof.Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının güz yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **5.00** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıların ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **5,00** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **5,00** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin **% 20,00**, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin **%0**, DD ve DC alan öğrencilerin **%0**, FF ve altı alan öğrencilerin ise **%80** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. İki ders dışındaki tüm dersleri sadece bir öğrenci almış, o da derse devam etmediğinden başarı durumunu düşük göstermektedir. Ancak iki derse sadece bir öğrenci devam etmiş ve başarılı olmuştur, bu nedenle başarı düzeyinin yüksek olduğu ve ders çıktılarına ulaşıldığı anlaşılmaktadır.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar **“İYİ”** ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.01.2020

	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ Başkan	
Dr.Öğr.Üyesi Omid SHARIFI Üye		Dr.Öğr.Üyesi Maryam ESKANDARI Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ										
BÖLÜM ADI	Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı										
YARIYIL	2019-2020 Güz Dönemi										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	2										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
IT568 Kriptografi ve Ağ Güven.	VERİ YOK	VERİ YOK	VERİ YOK	6	44	VERİ YOK	VERİ YOK	100,00	0,00	0,00	0,00
IT531 Bilgisayar Organizasyonu	5,00	5,00	5,00	6	44	118	5,40	50,00	0,00	0,00	50,00
IT508 Biyometrik Sis.	VERİ YOK	VERİ YOK	VERİ YOK	6	44	VERİ YOK	VERİ YOK	100,00	0,00	0,00	0,00
IT551 Bilgisayar Ağları	VERİ YOK	VERİ YOK	VERİ YOK	6	44	VERİ YOK	VERİ YOK	100,00	0,00	0,00	0,00
IT502Bil.Arş.Tek.ve Yayın Etiği	5,00	5,00	5,00	6	44	160	6,80	50,00	0,00	0,00	50,00
ORTALAMA	5,00	5,00	5,00					80,00	0,00	0,00	20,00
TOPLAM				30	220	320	18,00				

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının güz yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktoraöğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.44** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,53** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,48** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **50,00** Çok İyi, CB ve CC alan öğrencilerin % **16,66**, DC ve DD alan öğrencilerin % **16,66**, FF ve FD alan öğrencilerin ise % **16,66** olduğu görülmüştür. Başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İşletme Ana Bilim Dalı doktora programı, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar “**İYİ**” ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 13.01.2020

Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Başkan	Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL Üye	Prof.Dr.Haluk KORKMAZYÜREK Üye
Doç. Dr. Mert AKTAŞ Üye		Dr.Öğr.Üyesi Metin OCAK Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI

ENSTİTÜ	SOSYAL BİLİMLER										
ANA BİLİM DALI ADI	İŞLETME										
YARIYIL	2019-2020 Güz										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	6										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
İŞL601 Stratejik Yönetim	4,44	4,53	4,48	10	44	799,83333	28,13	16,66	16,66	16,66	50,00
ORTALAMA	4,44	4,53	4,48					16,66	16,66	16,66	50,00
TOPLAM				10	44	799,83333	28,13				

Doç.Dr.Mustafa BEKMEZCİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının güz yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.79** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,79** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi ” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,84** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **76,40** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % **19,61** İyi, DC ve DD alan öğrencilerin ise % **0**, FF ve FD alan öğrencilerin ise % **3,99** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İşletme Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar “**İYİ**” ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 13.01.2020

Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Başkan	Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL Üye	Prof.Dr.Haluk KORKMAZYÜREK Üye
Doç. Dr. Mert AKTAŞ Üye		Dr.Öğr.Üyesi Metin OCAK Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ											
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI											
ENSTİTÜ	SOSYAL BİLİMLER										
ANA BİLİM DALI ADI	İŞLETME										
YARIYIL	2019-2020 Güz										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	130										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTI	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
İŞL502 İşletme Yönetimi	4,33	4,38	4,49	6	44	925,6	32,32	0,00	0,00	23,08	76,92
İŞL511 Stratejik Yönetim	4,78	4,73	4,86	6	44	910,2	31,81	0,00	0,00	5,00	95,00
İŞL506 Örgütsel Davranış	4,85	4,86	4,91	6	44	1049,5833	36,45	3,70	0,00	37,04	59,26
İŞL503 Pazarlama Yönetimi	4,95	4,96	4,94	6	44	851,36	29,85	0,00	0,00	5,00	95,00
İŞL501 Bil.Arş.Tek.ve Etik	4,94	4,97	4,99	6	44	411,46667	15,18	0,00	0,00	28,57	71,43
İŞL526 Mikro İktisat	4,94	5,00	5,00	6	44	983,33333	34,24	0,00	0,00	33,33	66,67
SAK504 Sağ.Kur.Finansal Yönetim	4,71	4,77	4,79	6	44	504,5	18,28	11,11	0,00	22,22	66,67
SAK-501 Sağlık Ekonomisi	4,71	4,58	4,75	6	44	1131	39,17	11,11	0,00	22,22	66,67
SAK505 Sğ.Kur.İ.Kay.Yön.Per.Yön	4,89	4,89	4,87	6	44	914,22222	31,94	10,00	0,00	0,00	90,00

ORTALAMA	4,79	4,79	4,84					3,99	0,00	19,61	76,40
TOPLAM				54	396	7681,2656	269,24				

Doç.Dr.Mustafa BEKMEZCİ
Ana Bilim Dalı Başkanı

TOROS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı]

Ana bilim dalının güz yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.84** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,80** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan

üzerinden **4,96** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin **% 82,02** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin **% 16,32** İyi, FF ve altı alan öğrencilerin ise **% 1,67** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 bahar yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar **“İYİ”** ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 13.01.2020

	Prof.Dr.Köksal HAZIR Başkan	
Doç. Dr. Tunay KÖKSAL Üye		Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DEMİRCİ Üye		Dr. Öğr. Üyesi Murat KÖYLÜ Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU ANKET ve RAPOR SONUÇLARI

ENSTİTÜ	SOSYAL BİLİMLER										
ANA BİLİM DALI ADI	ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK										
YARIYIL	2019-2020 Güz										
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	55										
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI								DERS DEĞERLENDİRME RAPORU			
	ANKET SONUÇLARI			MEVCUT	ANKET SONUÇLARI			BAŞARI DEĞERLENDİRME, %			
Dersin Adı	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	DERSİN ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI	AKTS	Dersler ve Sınavlar	Ders Dışı Çalışma	AKTS	FF VE ALTİ	DD ve DC	CC ve CB	BB,BA ve AA
UTL504 Uluslararası Pazarlama	4,86	4,87	4,96	6	44	1064,8333	36,96	8,33	0,00	16,67	75,00
İŞL501 Bil.Araş.Tek.ve Etik	5,00	4,96	5,00	6	44	427,42857	15,71	0,00	0,00	42,86	57,14
İŞL511 Stratejik Yönetim	4,91	4,82	4,96	6	44	951,63636	33,19	0,00	0,00	0,00	100,00
UTL504 Dış Tic.İşl.ve Güm.Mevz.	4,63	4,63	4,86	6	44	895,73333	31,32	0,00	0,00	6,67	93,33
UTL502 Loj.ve Ted.Zin.Yön.	4,78	4,73	5,00	6	44	428	15,73	0,00	0,00	15,38	84,62
ORTALAMA	4,84	4,80	4,96					1,67	0,00	16,32	82,02
TOPLAM				30	220	3767,6316	132,92				

Prof.Dr.Köksal HAZİR
Ana Bilim Dalı Başkanı

